

L'espurna

REVISTA DE LA SALLE CASSÀ DE LA SELVA

NÚM. 9 ♦ JUNY 2017 ♦ ANY 4

SCHOOL
YEAR IS
OVER

Ens preparem per a encarar els reptes del nou curs.



ALEMANY, ANGLÈS I FRANCÈS

CURS 2017 - 2018

MATRÍCULA OBERTA

Per a alumnes d'infantil, primària i ESO



l'espurna

Núm. 9

Edita:

La Salle Cassà de la Selva

Director:

Miquel Casagran

Consell redaccional:

Jordi Dausà, Raül López, Miquel Casagran

Correcció:

La Salle Cassà

Redacció:

Alumnes de la Salle Cassà i equip docent

Fotografia:

La Salle Cassà i arxiu de l'escola

Fotomuntatge de portada:

Raül López

Publicitat:

Redacció Revista Espurna

Les opinons expressades i les imatges incloses en aquest número de la revista són propietat de l'Escola La Salle de Cassà de la Selva.

Salutació del director

Miquel Casagran



Benvolguts i benvolgudes,

Un cop acabat el curs, surt el nou número de la revista l'Espurna. Final de curs, moment de fer balanç, d'analitzar, de fer nous plantejaments i nous reptes. També és el moment del descans per a tots aquells que heu treballat fort durant el curs i les notes us han compensat aquest esforç. Us ho mereixeu. Bones vacances i bon estiu!

És el meu últim escrit en aquesta revista com a director del centre. Vull en aquest moment felicitar i agrair a tots els que fan possible aquesta publicació, especialment els mestres Raül López i Jordi Dausà. Moltes gràcies!

I gràcies a tots els professors, germans, alumnes, pares i mares, que en algun moment heu fet o fareu un article per a la revista de l'escola. Us senti, ens sentim per un moment, periodistes de la vida col·legial. L'escola La Salle té múltiples iniciatives, que es porten endavant amb la voluntat de molts de vosaltres. La formació intel·lectual i humana necessita d'aquestes iniciatives diverses per poder arribar a una educació integral plena.

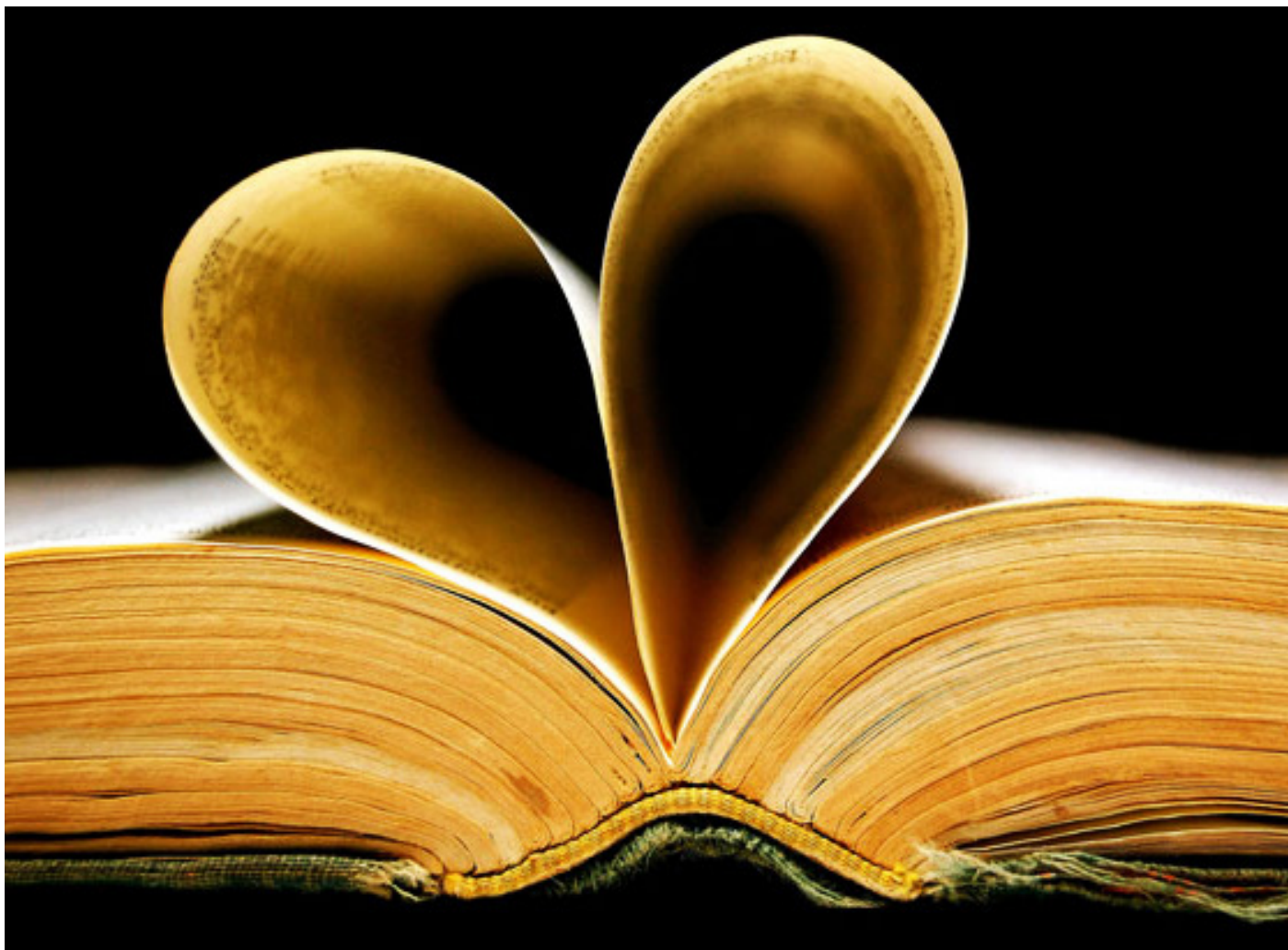
El nou director, Dante de Zabaleta, segur que estarà orgullós d'arribar en aquesta escola i poder participar de totes aquestes iniciatives, entre elles la revista l'Espurna.

Fins sempre!

Miquel Casagran

Director de La Salle Cassà

Notícies.



We love reading!

Llegir molt i bé és un dels fonaments de l'educació. Avui no queda ningú capaç de discutir aquesta afirmació. Llegir millora l'ortografia, la sintaxi, la comprensió lectora i, per si això fos poc, transmet continguts i coneixements. És una activitat imprescindible en la formació de tot infant i jove però, paradoxalment, cada vegada es llegeix menys. Els motius són complexos i no els esmentarem aquí. La Salle Cassà, atenta a les necessitats de cada moment, ha apostat fort per la lectura. Enguany a ESO s'ha instaurat una franja de temps dedicada

a la lectura, i el curs 2017-18 aquest mateix espai s'estrenarà a Primària. Els resultats els veurem aviat.

El multilingüisme, l'altra gran aposta de la nostra escola, segueix vent en popa. Aquest curs s'han consolidat els auxiliars de conversa i l'any vinent augmentarem el nombre d'hores dedicades a la conversa en llengua estrangera. Els resultats a les proves oficials ens avalen, i tant a Primària com a Secundària la nostra escola ha sortit molt ben posicionada, per sobre de la mitjana catalana.

Escola de pares.



Cinc consells per fer fills lectors

Que un nen o nena sigui lector/a depèn de molts factors, alguns dels quals no podem controlar ni des de casa ni des de l'escola, però sí que hi ha alguns consells que potser ens poden ajudar que el nostre fill/a s'aficioni a la lectura.

Procureu que us vegin llegir a casa: predicar amb l'exemple és una de les millors maneres que els nens s'adonin que realment és important.

Llegiu-los històries des de ben petits: que els nens desenvolupin el gust per la màgia dels contes.

Cal que disposin de llibres que siguin del seu gust, bé propis, bé de la biblioteca: de la mateixa manera que escollim les nostres lectures i pel·lícules, ells també han de poder fer-ho.

Ajudeu-los a planificar una estona de lectura diària: un hàbit requereix temps i pràctica.

Doneu-los a conèixer diferents formats (llibres digitals, còmics, blocs, pàgines web...) i diferents gèneres (poesia, contes, teatre...): com més coses llegeixin, més fàcil serà que trobin el que més els agrada.

Notícies.



Visitem el Museu marítim del Port de Barcelona

El segon trimestre vam anar al museu marítim de Barcelona. Primer, una noia ens va dur a visitar vaixells, ens va explicar la seva funció i què transportaven.

Després, vàrem anar en vaixell de vela, i fins i tot ens el van deixar conduir per tot el port. Llavors vam anar a visitar i saludar un pilot de creuers. Al cap d'una estona vam anar a una sala on ens van donar uns objectes que havíem de situar sobre una fotografia aèria del port i dir amb quin vaixell ho relacionàvem. Més tard vàrem anar al museu marítim i vàrem

fer moltes fotografies. Hi havia una sala 3D molt "xula". Ja teníem gana, i va arribar l'hora de dinar. Vàrem dinar a la platja, hi havia moltes onades i gent fent surf. Ens vàrem fer fotos, vàrem ballar, cantar...

Quan ja va ser l'hora de marxar, vàrem pujar al bus i tot fent xerinola, vam arribar a Cassà, on els nostres familiars ens esperaven.

Afra Pujol. 6è La Salle Cassà.

Notícies.



Hem treballat els aliments

Els alumnes de primer hem estat treballant sobre els aliments uns quants dies. Les senyoretes ens van dir que havíem de fer un mural amb les diferents classes d'aliments que coneixíem i després explicar-lo als nostres companys i companyes de

classe. Ens ho vam passar molt bé retallant i enganxant, i al mateix temps vam aprendre les classes d'aliments que mengem normalment.

Notícies.



Un febrer amb molta activitat

En Carnestoltes, el rei de la disbauxa, va arribar. I ens va portar consignes per a tots els dies, mitjons de cada color, cares pintades, pentinats divertits, coses al cap. Una setmana plena de diversió i alegria, també vam sortir de l'escola amb màscares i barrets fets per nosaltres. El dijous gras vam fer una petita sortida a un parc i vam fer la berenada, i que bé que ens ho vam passar!

Durant la setmana de Carnaval també va ser la setmana multilingüe, durant 4 dies vam fer diferents activitats amb anglès. El dimarts vam anar a la Sala Centre Recreatiu de Cassà, a veure l'obra de teatre "Round and round the garden". Ens va agradar molt i ens ho vam passar molt bé. Aquesta setmana també ens van venir a veure pares i avis i ens van explicar contes amb la seva llengua materna, a P3 una mare ens va explicar el conte amb àrab, a P4 una mare amb lituà i un pare

amb holandès i a P5 una àvia amb anglès. Va ser una bona experiència.

Els projectes ens tenen ben entretinguts! A P3 vam treballar els cavalls i van fer un mapa conceptual. Els alumnes van portar moltes coses de cavalls tot esperant ben entusiasmats que ens vingui a visitar un cavall a l'escola. A P4 hem muntat un petit aeroport a cada classe i estem descobrint com són els avions i com és un avió per dins i per fora. A més, a final de curs, anirem d'excursió a l'aeroport per veure com és i què s'hi fa. A P5, després de muntar una cuina a l'aula i portar tots els estris, hem anat veient què es necessita per treballar a la cuina, i com d'importants són els aliments, la importància de saber què mengem i on es va a comprar. Així que hem aprofitat i hem anat a veure un supermercat i un restaurant per veure com funcionen.

Notícies.



Sopar de germanor

El sopar de germanor de la Salle cada any té més èxit i s'ha convertit, a dia d'avui, en un dels actes més apreciats per tothom. Aquest any ja eren més de tres-cents cinquanta els pares, mares, professorat i alumnes que van omplir el Pavelló Polivalent de Cassà. El sopar va poder-se celebrar gràcies a la

col·laboració de la imprescindible Colla Gegantera de la Salle. L'acte va fluir fins tard, i després de recollir –de nou, gràcies a la col·laboració dels pares i mares– els assistents van marxar cap a casa amb la panxa plena i amb bon gust de boca per l'estona passada.

Notícies.



Viatge final de curs de 4t d'ESO

Els alumnes finalistes de la nostra escola van visitar el País Basc, com és habitual en els darrers anys, i van gaudir d'una experiència que els ha fet conèixer-se més i fomentar la cohesió de grup.

Van poder conèixer de primera mà les ciutats de les tres províncies basques (Bilbao, Sant Sebastià i Àlaba) i van visitar altres localitats, com ara Guetxo, Bermeo o Hondarribia, que els va servir per conèixer la gent i els seus costums. Van visitar museus i van poder practicar *body board* a les platges de Plentzia-Gorliz.

El trajecte també va incloure una visita a Saragossa, la basílica

del Pilar i els carrers més comercials del centre de la capital aragonesa.

Es pot dir que el bon temps va acompanyar la pràctica totalitat dels dies de la sortida, tret d'un dia -el de la visita a Bilbao- que ens va acompanyar el típic *txiri-miri*.

Aquest dia els alumnes van poder gaudir del museu Guggenheim situat a la ria bilbaïna i contemplar algunes de les millors obres de l'art contemporani.

També van poder tastar la gastronomia local en les múltiples sortides programades.

English corner



The postcard project

L'estiu ha de ser un temps d'esbarjo i de viure experiències noves i emocionants. Però les llengües no s'aprenen a batzegades, sinó a base de rebre estímuls regulars. Per això mateix recomanem que durant les vacances els nens i nenes mantinguin contacte amb l'anglès i el francès. Una manera de fer-ho és el Postcard Project, que consisteix a enviar a l'escola una postal des del lloc on han passat les vacances. Aquesta postal estarà escrita en anglès o en francès, i a banda de les estructures de

salutació i de comiat, els nens poden parlar del que fan o del que han vist durant les vacances. La postal és una bona manera d'aplicar les llengües estrangeres a la pròpia quotidianitat, i d'entendre la llengua com una cosa viva i útil. Des d'aquí us demanem que encoratgeu els vostres fills i filles. Totes les postals es penjaran a la Cartellera Multilingüe l'entrada de l'escola.

Notícies.



Colònies de 6è

Les colònies d'aquest any han estat inoblidables; els monitors, molt amables, divertits i atents; la casa (la Cinglera), grandiosa; i les activitats, molt divertides. Va abundar la companyonia, l'alegria i el bon humor entre nosaltres.

El primer dia els monitors ens van dur a la Cinglera, ens van fer esmorzar i ens van deixar temps lliure per jugar, parlar etc. Després ens vam instal·lar a les habitacions. A la tarda ens vam dividir per classes: la classe A va anar a fer tir amb arc (difícil però divertit) i la classe B va fer una cursa d'orientació per equips. L'objectiu era buscar mocadors i quan els trobàvem fèiem una marca en el paper de control que ens havien donat). En acabar vam berenar i vam intercanviar les activitats, i a la

nit vam jugar a la bandera amb llanternes, la classe A contra la B.

El segon dia després d'esmorzar ens vam agrupar en tres grups de disset membres, i un grup va anar a fer el parc d'aventura (a dalt dels arbres), l'altre a fer caiac pel pantà de Sau –l'activitat que ens va agradar més, sobretot tocar el campanar– i l'últim va anar a fer bicicleta de muntanya, que ens va fer suar molt. A la tarda va haver-hi intercanvi d'activitats, i a la nit vam cantar i ballar fins les onze passades.

L'últim dia després d'esmorzar vam fer l'activitat que ens faltava, i a la tarda l'autobús ens va portar a casa.

Júlia Nateras

Notícies.



Educació.



En nus gordià

Una de les situacions més famoses resoltes gràcies a la intel·ligència lateral va ser protagonitzada per Alexandre el Gran. Conta la història –segurament amb traces de llegenda– que l'any 333 A.C. el conqueridor macedoni es disposava a envair Frígia, l'actual Anatòlia. Al bell mig de la plaça principal hi havia un carro lligat a una estaca. Era una ofrena del rei Gòrdia al déu Zeus. Qui fos capaç de desfer aquell nus, deia la llegenda, conqueriria tot l'Àsia.

No cal dir que centenars de persones ho havien intentat, totes sense èxit. Alexandre va trobar-se davant del nus i, sense pensar-s'hi gaire, va desembeinar l'espasa i el va tallar. Diuen

que aquella nit va haver-hi una tempesta elèctrica, senyal que Zeus estava satisfet amb aquella solució. La resta és història.

L'expressió nus gordià es fa servir per referir-se a un problema complicat, gairebé impossible de resoldre, i que sovint requereix actuacions diferents a les convencionals. Alexandre no va partir dels pressupòsits comuns, sinó que va fer servir la intel·ligència lateral i va resoldre el problema a la seva manera. Precisament aquesta és la filosofia dels nostres Programes Innovadors: cercar la manera més eficient de resoldre una situació.

Cultura.



Cinc llibres

Avui us parlaré sobre uns llibres que personalment m'han agradat molt, crec que estan molt ben elaborats i m'agradaria compartir-los amb vosaltres.

- **Un monstre em ve a veure (Patrick Ness).** És una història extraordinària i captivadora que explica la història d'un nen, en Connor, que haurà d'afrontar la malaltia de la seva mare amb valentia i amb un gran amic: un monstre.
- **Un tros de paper (Noèlia Beltran).** Descriu a través dels ulls d'una mare, que té la seva filla ingressada a l'hospital, el propòsit de la vida, que no es altre que ser viscuda. Amb reflexions personals que mostren un món que només coneixen els que saben que les cartes de la vida poden venir mal repartides.
- **El cor de Jade (Jordi Sierra i Fabra).** Al bell mig de la guerra, la gent començarà a adonar-se que la Terra es va morint

a poc a poc i cinc joves, els quals el destí ja els havia marcat abans de néixer, hauran de lluitar pel seu únic objectiu: recuperar el batec de la Terra.

- **El nombre del viento (Patrick Rothfuss).** Un home explica la verdadera història de la seva vida en un hostel, la vida d'en Kvothe, a qui tothom donava per mort. El llibre comença per la seva infància en un grup d'artistes, els anys com a lladre de carrer i l'arribada a la universitat, on el protagonista esperava trobar totes les respostes.
 - **Bibiana y su mundo (Jose Luis Olaizola).** La Bibiana és una nena feliç que viu amb el seu pare. Aquest s'ha tornat alcohòlic a causa de la mort de la seva esposa. La Bibiana i el seu pare viuen dels diners que guanya la nena tenint cura de criatures. Tot es complica quan al seu pare li treuen la custòdia de la nena i haurà de lluitar per recuperar la seva estimada Bibiana.
- Xantal Miquel, 1r d'ESO B

La Balma.



Dues lliçons

Aquest mes us oferim dues històries molt breus del pare jesuïta Anthony De Mello:

Una vegada un deixeble es va queixar al seu mestre:

—Sempre ens expliques històries, però mai no ens aclareixes el seu significat.

I el mestre li va respondre:

—T'agradaria que algú et regalés una fruita i la masteguéss abans de donar-te-la?

Segona lliçó.

Un dia un jove va visitar un mestre molt conegut, i li va dir:

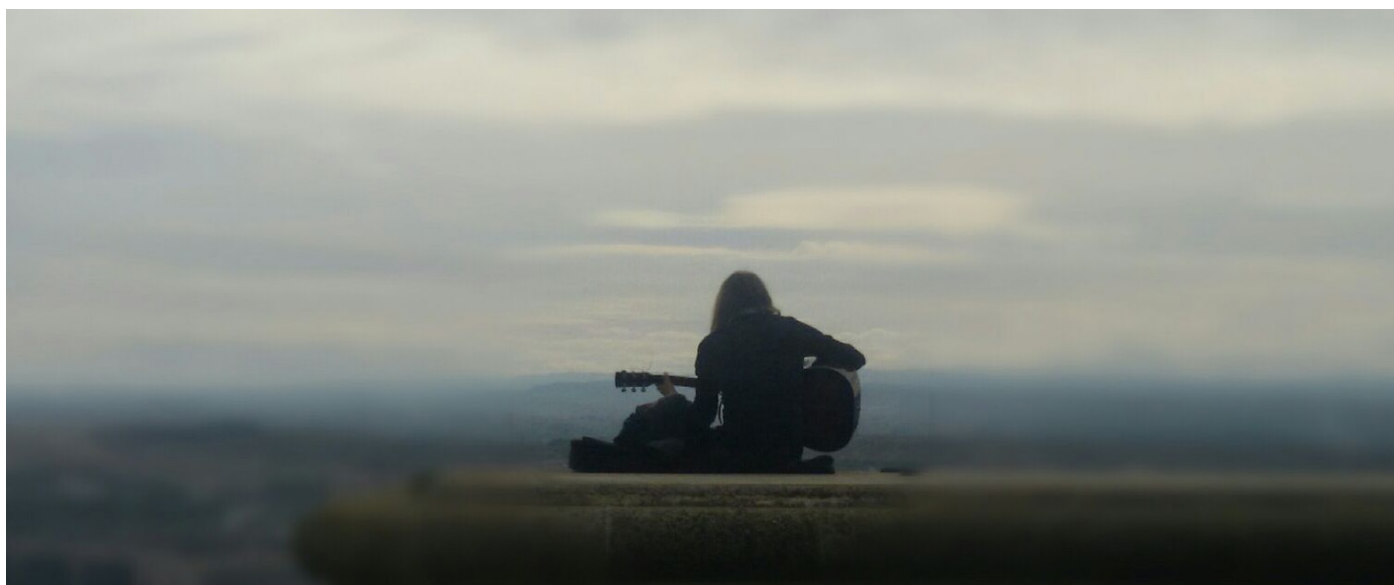
—Mestre, la meua fe i confiança en Déu és tan gran que ni tan sols lligo el camell. El deixo a la providència de Déu, i que ell en tingui cura.

I el mestre li va respondre:

—Ets un guillat! Torna on hi ha el teu camell i lliga'l. No és necessari molestar a Déu per coses que tu mateix pots fer.

Notícies.

*Les fotografies guanyadores del concurs d'instantànies i del "bookface".
D'esquerra a dreta i de dalt a baix: fotografies d'Àngelica Aguilera, Lishu Huertas, Martina Parenti i Guillem Pérez.*



Concurs de fotografia

Fa uns quants anys que pels volts de Sant Jordi, a banda del certamen literari, se celebra un concurs de fotografia. Des de la nostra escola entenem que la fotografia és una altra forma d'expressió, avui en dia més important que mai, i que ha de ser

treballada com les arts tradicionals (dibuix, manualitats etc.). Aquest concurs serveix, precisament, per satisfer les inquietuds que tenen els nostres fotògrafs, i per donar-los un espai on poder mostrar la seva obra.

Publicitat.



EMBOTITS I CARNES

PLATS CUINATS - EMBOTITS ARTESANS - MATANÇA PRÒPIA

C/Almogàvers, 13 - 17240 LLAGOSTERA

Tel. 972830299 - jivmiquel@hotmail.com

**P. Teixidor
Pintors**

www.teixidorpintors.cat



EL FAR
Escola
Dansa i Teatre Musical

tel: 691032369
www.dansaimusical.com



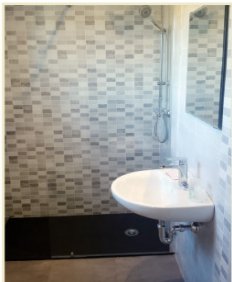
autoescola
cassà

Vine i informa-te'n!

facebook.com/autoescolacassa
636 402 823

Ctra. Provincial, 75
17244 - Cassà de la Selva
972 460 933 / 636 402 823
www.autoescolacassa.cat

HOSTAL** MAS FERRER RESTAURANT



MENÚS PER COLLES I EMPRESES

MENÚ DIARI 10 € (IVA Inclòs)
1/2 MENÚ DIARI 7,5 € (IVA Inclòs)
MENÚ CAP DE SETMANA 14,90 € (IVA Inclòs)

RECEPCIÓ I HABITACIONS 24h

HABITACIONS AMB TV I BANY COMPLET

Horari: De dilluns a divendres, de 7 a 23h.
Dissabte i diumenge, de 8 a 23:30h.

Ctra. C-66, km. 14 · 17844 CORNELLÀ DEL TERRI (GIRONA)
Tel. 972 594 023 · masferrer@hotmail.es



**Bon estiu
a tothom!**