l*espurna

REVISTA DE LA SALLE CASSÀ DE LA SELVA

NÚM. 7 ◆ JULIOL 2016 ◆ ANY 3

Nous projectes de futur

Una escola que mira endavant tot buscant l'excel·lència

Escola d'idiomes
LA SALLE CASSÀ ◆ activa

La Salle
Cassà de la Selva

activa
idiomes

ALEMANY, ANGLÈS
I FRANCÈS

CURS 2016-2017

Del 3 d'octubre al 31 de maig

Per a alumnes d'infantil, primària i ESO

l*espurna

Núm. 7

Edita:
La Salle Cassà de la Selva
Director:
Miquel Casagran
Consell redaccional:
Jordi Dausà, Raül López, Miquel Casagran
Correcció:
La Salle Cassà
Redacció:
Alumnes de la Salle Cassà i equip docent

Fotografia:
La Salle Cassà i arxiu de l'escola
Fotografia de portada:
Raül López
Publicitat:
Redacció Revista Espurna

Les opinons expressades i les imatges incloses en aquest número de la revista són propietat de l'Escola La Salle de Cassà de la Selva.

Salutació del director Miquel Casagran

Benvolgudes famílies,

Quan llegiu aquesta editorial els vostres fills ja hauran acabat el curs, o bé els faltarà molt poc. El professorat encara trigarà uns quants dies més a començar les vacances: hi ha valoracions per fer, paperassa per tancar i, finalment, toca posar fil a l'agulla de cara al curs que ve. L'any escolar que ens espera, com sempre, és ple de novetats, de desafiaments i de noves experiències.

Enguany hem estat d'enhorabona: les celebracions del 135è han estat un èxit i ens hem certificat oficialment com a Escola Multilingüe. Però les victòries més importants són les petites, les que s'aconsegueixen dia a dia i que moltes vegades no es veuen reflectides als mitjans. Són aquestes les que ens fan estar més orgullosos de la nostra feina d'educadors. Vull aprofitar l'oportunitat que em brinda aquesta editorial de la revista Espurna –que amb aquest número podem dir que ja s'ha consolidat- per donar les gràcies una vegada més a l'equip docent i a tot el personal de serveis i administració. Aquest cop m'agradaria posar un èmfasi especial en el professorat i tot el personal que s'implica més enllà del que estrictament els pertoca. Una escola no només és la feina diària i regular, sinó que també hi ha festes, celebracions, campanyes i altres activitats extraordinàries que s'organitzen gràcies a la col·laboració desinteressada de moltes persones. El meu reconeixement és cap a elles. I, com sempre, cap a les famílies que dipositeu la vostra confiança en nosaltres i que, en definitiva, sou la nostra raó de ser.

Que tingueu un estiu molt profitós i sigueu feliços amb els vostres.

Miquel Casagran,

Director de La Salle Cassà.

Notícies d'actualitat.

Nous projectes de futur

En la portada d'aquest número hi ha una fotografia molt representativa del que ha de ser una prioritat a La Salle Cassà: el treball en equip. En un món globalitzat com és el nostre, no podem pretendre anar sols, anar per lliure o pensar que podem amb tot. Les empreses que avui tenen viabilitat són aquelles que s'han internacionalitzat i que han sabut crear equips de treball per projectar-se de cares al futur.

Les escoles no podem quedar aïllades davant d'aquesta realitat social i econòmica Hem de saber donar respostes als nous reptes, perquè volem que els nostres alumnes -quan sigui el moment- s'insereixin en el món laboral amb les màximes garanties d'èxit.

El treball en equip i el treball cooperatiu, són avui una realitat en moltes empreses i organitzacions. Saber situar-se en l'equip, tenir la capacitat d'adaptació als canvis i noves situacions, saber liderar, expressar-se en públic, saber comunicar... són qualitats bàsiques en el món de l'empresa. A La Salle Catalunya tenim la sort de formar part de la Universitat Ramon Llull. Ells, que tenen una relació constant amb el món empresarial, expliquen que una de les demandes és que els alumnes siguin capaços de saber treballar en equip (que no és el mateix que treballar en grup). El treball en equip, doncs, requereix que cada membre tingui un rol, una tasca assignada, que se'n responsabilitzi d'ella i que la porti a terme. Els mestres i professors tenim aquest repte i el volem portar a bon fi amb l'ajuda de tots.

Però el treball en equip no és només una tècnica de treball que ensenyem als nostres alumnes, és la manera que tenim de treballar a La Salle Cassà. El treball en equip entre els

professors, amb l'AMPA, amb el Patronat... junts formem un bon equip i això és el que ens porta avui a poder oferir una educació de qualitat a tots aquells que s'acosten a les nostres aules. Per tant, el treball en equip ens permet constantment posar l'escola al dia. L'any passat amb la renovació d'Educació Infantil, aquest curs amb els tancaments dels passadissos de Secundària que donaran més comoditat en els desplaçaments i un estalvi energètic considerable i les celebracions dels 135 anys de la fundació del col·legi també han estat un exemple d'aquesta manera de treballar.

Amb tot, cal dir que perquè funcioni el treball en equip es requereix el talent individual. Es treu un millor rendiment si potenciem les dues dimensions: la individual i la d'equip.

Notícies d'actualitat.

Canvis en l'equip directiu

Aquest curs vinent hi haurà canvis en l'equip directiu de La Salle Cassà. Els canvis, tant de persones com de metodologies i estructures, són positius per a qualsevol organització. Ens motiva, ens esperona, ens renova i ens fa estar més vius i més atents a les necessitats de cada moment. Tots els que tenim alguna responsabilitat en un moment o altre l'haurem de deixar, ja sigui per decisions personals o motivades per les necessitats de l'escola. Canviar no és quelcom negatiu. En lloc d'ensopirnos, el canvi ens fa estar més atents i més desperts.

Aquest proper curs el Gmà. Gerard Rodríguez deixarà de ser el Sotsdirector del col·legi però continua com a representant de la titularitat i com a Director de la Comunitat de Germans. Volem agrair des d'aquestes línies la tasca que durant tres anys ha portat a terme el gmà. Gerard a l'escola.

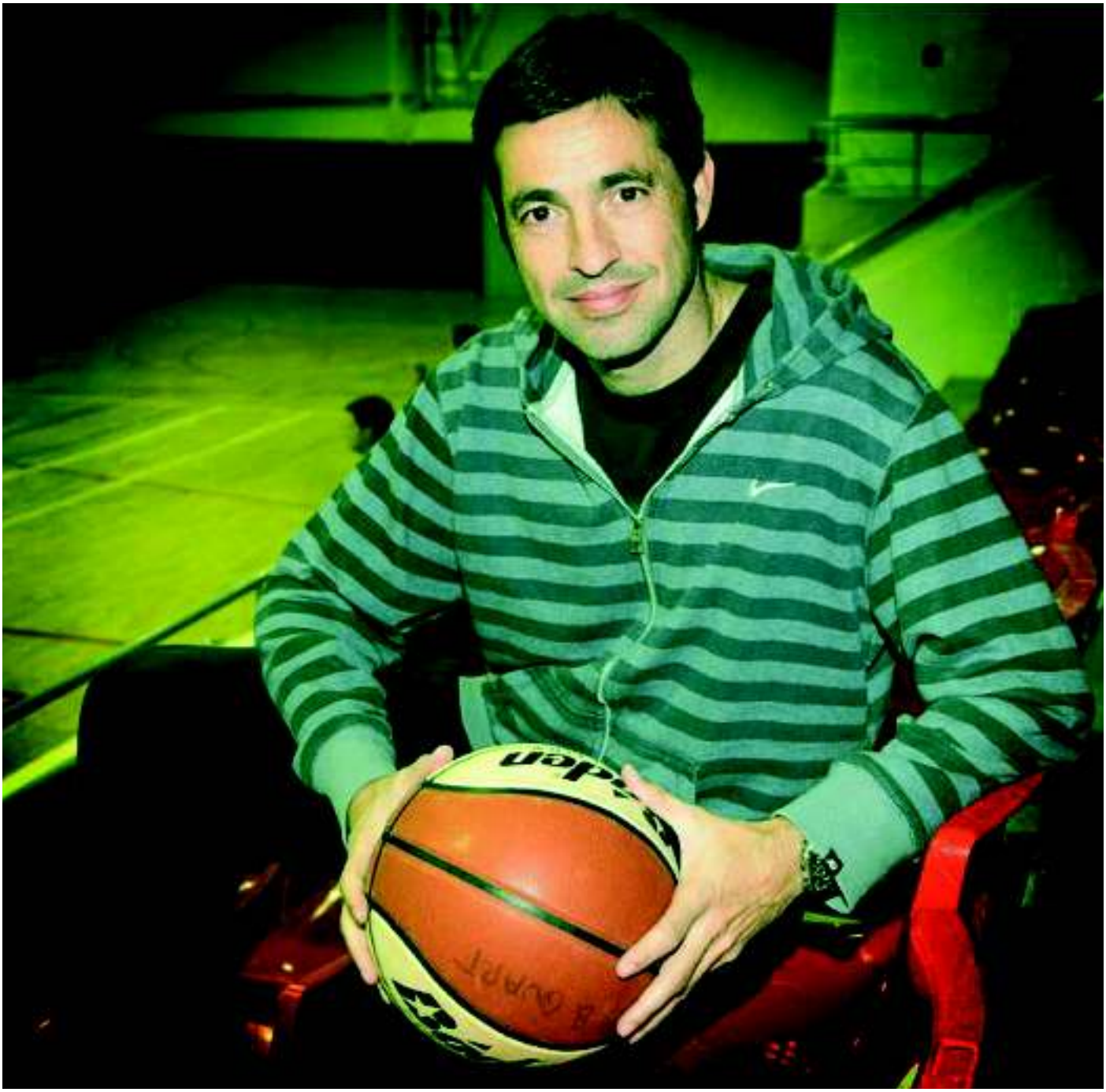
El mestre Panta Gómez serà el que agafarà el relleu del gmà. Gerard com a sotsdirector. Li donem les gràcies per voler agafar aquesta nova responsabilitat. En Panta ja havia estat Cap d'estudis de Primària i va formar part de l'equip directiu fa uns deu anys.

També deixarà l'equip directiu la mestra Ma Gràcia Esteba, que després de set anys com a Cap d'estudis d'Educació Infantil i Primària s'incorpora a l'etapa d'Infantil. Li agraïm tots aquests anys de dedicació i esforç constant per tirar endavant les esmentades etapes i li desitgem el millor com a tutora dels més petits del col·legi.

El lloc de Cap d'estudis l'ocuparà la mestra Olga Parés, fins ara tutora de Cicle Superior de Primària. Li desitgem el millor en aquesta nova tasca. L'Olga ja havia estat en l'equip directiu com a Coordinadora pedagògica de l'escola i no li ve de nou.

Finalment s'incorpora a l'equip directiu la mestra Mariona Olivé que serà la Coordinadora de l'etapa d'Infantil. Li donem la benvinguda i li desitgem el millor en aquesta nova responsabilitat.

A tots ells, els que deixen l'equip i els que entren de nou, els desitgem un bon curs 2016-2017 i molts d'encerts en les decisions que prenguin.



Entrevista a Marc Delemus

●A quina edat vas començar a jugar a bàsquet i a on?

Vaig començar a l'escola quan tenia 14 anys a Caldes de Malavella. Vaig començar tard perquè jugava a futbol amb els meus amics fins que em vaig cansar de córrer darrere de la pilota i no atrapar-la. El camp de futbol era molt gran.

●Què i a qui recordes d´aquella època?

Recordo quan vaig començar a jugar que va coincidir amb els primers èxits de la selecció espanyola de bàsquet amb Corbalán, Epi, Juanito de la Cruz, Fernado Romay, Chicho Sibilio, etc. Recordo la 4a plaça dels Jocs Olímpics de Moscou i, sobretot, les semifinals del Mundial de Cali a Colòmbia. Va ser un partit jugat un dissabte a la nit contra l'antiga Iugoslàvia amb vàries pròrrogues i crec recordar que van quedar 119-117,

Entrevista a Marc Delemus

un partit que em va enganxar i marcar per sempre. Una miqueta més tard van venir les olimpíades de Los Angeles amb Michael Jordan com a figura més destacada i Bobby Night d'entrenador. Em vaig llevar a les 4 de la matinada per veure la final contra Espanya. Un moment inoblidable.

●Com veus el nivell de bàsquet actualment a nivell general i en particular a Cassà?

El bàsquet ha evolucionat molt des de llavors, principalment en l'aspecte físic. Ara els jugadors són més ràpids, més forts i més alts. Pel que fa a Cassà, la veritat és que fa temps que estic una miqueta desconnectat. Vaig deixar el club l'estiu del 2006 i no podria jutjar amb rigorositat, però si fem cas de la categoria on juga actualment, senior masculí, és evident que no passa pels seus millors moments. En uns anys ha passat d'estar jugant a EBA i emplenar el pavelló a jugar a 3a catalana enguany. És una llàstima perquè el Foment sempre ha estat un club important en la demarcació de Girona i sembla que ha perdut pes en els últims anys.

●Algú ens ha comentat que de vas estar entrenant a l'escola de bàsquet de la Salle. Com va ser aquesta experiència?

La veritat és que m'ho vaig passar molt bé, porto entrenant molts anys (des del 1989) i gairebé mai he entrenat equips de base perquè el que més m'agrada és la tàctica i en aquestes edats és el menys important. Però tinc un record molt bo d'aquesta època a la Salle.

●Sabem que com a jugador vas destacar molt a Cassà. A quina edat i fins a quin nivell vas jugar? En quins equips? Quin et va agradar mes i per què? Quin et va sorprende més i per què?

Bé, la veritat és que no vaig estar gaires anys com a jugador, vaig començar molt tard als 14 anys, i ho vaig deixar molt aviat als 24 anys. Quan vaig començar vaig aprendre ràpid i amb 15 anys jugava a l'equip senior de Caldes. Després de 2 anys em va fitxar el Foment, però al tenir 17 anys vaig jugar en l'equip junior. Amb 18 anys i al segon any de junior vaig debutar amb el senior del Cassà, allà hi vaig estar 6 anys. Aleshores

em va fitxar el Sant Feliu de Guíxols i vaig jugar-hi molt poc perquè em va arribar una oferta del Calella de Mar per portar l'equip junior als campionats de Catalunya. Mentre jugava en l'equip senior del Cassà també feia d'entrenador del juvenil del Cassà; tot i la meva joventut tenia clar que cada vegada vegada m'agradava més. Aquest va ser el motiu que va fer que em dediqués a entrenar i plegués de jugador. En aquells nivells ja no era compatible.

●A nivell d´entrenador i fins no fa gaire portaves l´equip masculí de més nivell de la província. Com va ser l´experiència?

Sens dubte la culminació a una carrera d'entrenador molt llarga. Per un costat la responsabilitat de fer-ho bé i de poder dirigir jugadors d'un nivell molt alt. Vaig poder gaudir molt d'una

Entrevista a Marc Delemus

lliga d'alt nivell com és l'EBA, contra grans rivals i jugadors amb experiència en lligues professionals, i el que més valoro és que ningú ens va regalar res! Va ser la culminació d'un projecte que vaig iniciar en un club modest des de 3a catalana fins anar ascendint temporada a temporada. Tot els ascensos que vam aconseguir van ser a les pistes, i això té molt de mèrit. A la província de Girona cap club ho ha fet en tan poc temps com nosaltres.

●Sabem que ets molt exigent amb el jugadors però ens han dit que en alguns entrenaments has jugat a futbol sala. Què hi ha de cert en això?

I tant que si! Tot i que, de ben segur, no tothom hi estarà d'acord, però els resultats ho avalen. Té una explicació molt clara. Quan portes 5, 6 o 7 anys amb un mateix equip la majoria dels conceptes que has anat treballant ja estan assolits, els jugadors tenen clares les normes defensives i ofenssives i quan jugues en una lliga tan exigent de vegades s'obté més resultat afluixant la tensió a l'equip i fer que s'ho passin bé que seguir apretant amb un entrenament que per a ells és un més. Es molt més important que els jugadors es diverteixin i estiguin motivats. I no només amb el futbol sala, també hi ha altres activitats o entrenaments dinàmics que serveixen per a unir a l'equip.

●També ens han comentat que en un partit de seniors de Copa Catalunya un jugador es va oblidar dels pantalons i se'ls havia de canviar constantment amb el companys. Com es gestiona això?

[Riu] Estàs ben informat. És una anécdota molt divertida i encara bo que jugavem fora i no ens coneixia ningú… La veritat és que primer estava molt enfadat però despres m'ho vaig pendre amb humor. Havies de veure el jugador canviant-se el pantaló a la banqueta amb els companys tapant-lo amb la tovallola. Al final va ser divertit i, a més, vam guanyar.

●Deixant de banda aquestes anècdotes, també sabem que has hagut de gestionar moments molt difícils en el teu equip com ara malalties. Com es fa això?

Doncs amb l'ajuda de tothom. Ha estat una experiència molt dura, però gràcies al club, als jugadors i a la nostra gent crec que ens vam sortir molt bé i, a més, ajuda a conèixer millor els valors de l'esport.

●Actualment ets el campió de la Copa Trincentenari de la FCBQ. Què recordes d´aquella final?

Un dels grans moments de la meva vida esportiva i un somni poder guanyar aquesta competició en una data tan assenyalada. Vam ser el primer club de Girona que la guanya i, a més, vam jugar a casa i amb la nostra gent; vam guanyar als dos millors equips de l'EBA: el Sant Nicolau, en les semifinals, i el Collblanc, en la final. Aquests dos equips feia quatre mesos que van guanyar les fases d'ascens a lliga LEB.

●Quin és el jugador i la jugadora que més gratament t´ha sorprès?

Com a jugador, en David Puertas! Per a mi un exemple per a tots els que vulguin jugar a bàsquet i un plaer per a qulasevol entrenador. En David és de Cassà, va estudiar a la Salle i

Entrevista a Marc Delemus

jugava al Foment fins que va haver de marxar a jugar a un altre club per una mala política del Foment. Va començar a jugar amb mi a Quart quan érem a 2a catalana i cada any semblava que arribava al seu sostre, però cada vegada que pujavem de categoria, ell, a base de treball, humilitat i respecte, anava pujant el seu nivell. D'això ja fa vuit anys i ara està jugant en la lliga EBA amb el Quart. Actualment és el jugador que porta més anys en l'equip. En David és un exemple de treball, sacrifici, humilitat, respecte i companyerisme. Sens dubte un **honor** haver compartit vestidor amb ell durant set anys.

I com a jugadora, la Júlia Garriga. La vaig veure quan tenia vuit anys i vaig dir que em semblava una jugadora diferent. Va ser en un partit de minibàsquet a l'escola Mas Mitjà. Ara està en la selecció espanyola cadet i crec que si segueix aquesta projecció pot ser una jugadora de la lliga femenina de bàsquet.

●Quins creus que haurien de ser els nostres objectius?

Crec que formar els jugadors i dotar-los de valors que els ajudin a complir els seus objectius. Aconseguir que s'ho passin bé, que tinguin la cultura de l'esforç, de companyerisme, de respecte vers els companys i ensenyar-los a competir respectant les normes.

●És bo per una escola com la Salle que es fagi bàsquet? Amb qui la compararies?

Sense cap dubte. El bàsquet és perfectament compatible amb els valors de l'escola de la Salle. Van plegats de la mà. A més, és bo que els nens i nenes puguin relacionar-se amb altres escoles i compartir jornades conjuntament.

●Per tant creus que l´esport de base s'ha de començar en les escoles, ja que no deixa de ser una part important de l´educació?

Gràcies a Déu amb el temps ha anat canviant aquest tema i, ara mateix, crec que tothom ho té molt clar: l'esport i l'ensenyament dels nostres fills són complementaris i han d'anar lligats. En l'esport els nens i nenes també aprenen a treballar colectivament, aprenen que si es treballa en equip les coses són més sencilles, i per ser un bon equip han d'aprendre a respectar-se, a recolzar-se, a ajudar-se... Tots aquests valors són molt importants en l'educació.

●Aquest any vas decidir finalitzar una etapa, i, en principi, teníem notícies que agafaries un any sabàtic. Però vas canviar d'idea. Què et va engrescar per inciar aquest nou projecte i en un club tan important com el Vic?

Portava set anys en el mateix equip, amb un gran desgast i amb una presió important. Durant aquests anys ja havia donat el màxim i estava esgotat. La meva motivació cada cop era més baixa. Al larg d'aquest període havia conseguit dos campionats de Catalunya, un sotscampionat, una lliga catalana, un sotscampionat i tres ascensos quasi consecutius. A més, d'altres tornejos com el Mateu Pell dues vegades, quatre campionats del Torneig de Sant Julià, dos campionats del torneig de la Selva. Ja no en quedava res més per assolir.

Quan el juny m'arribava l'oferta del Vic en un principi els vaig dir que no, però la veritat és que van mostrar molt d'interès en que comencés un projecte nou per a ells i no vaig poder evitar la temptació. Crec que al ser tot nou vaig carregar les bateries molt ràpidament. I ara mateix estic molt content de com estan anant les coses.

●Finalment, quins consells donaries als nens que practiquen el bàsquet o volen practicar-lo?

Als nens que practiquen bàsquet només els diria que juguin per gaudir, que escoltin l'entrenador i que cada dia vagin a jugar pensant que són una miqueta millor que el dia anterior.

Als nens que encara no hi juguen, que ho provin. És un esport que enganxa, que tothom hi pot jugar i que de ben segur faran molts amics.

●I als entrenadors?

Que tenen una gran responsabilitat, que porten un grup de jugadors i que han de ser un exemple. Que els han de formar com a jugadors però també com a persones, que els valors del "fair play" i l'educació i companyerisme són innegociables i que pensin que el més important són els jugadors!

Entrevista feta pels alumnes de 4t d'ESO.

English corner

Els exàmens de Cambridge

A dia d'avui tothom sap que el First Certificate és un títol pràcticament imprescindible en el món laboral. Els títols previs, el KET i el PET, també cobren importància, i, fins i tot, ja comencen a demanar-se a persones que han de treballar en botigues, especialment en zones turístiques. Ningú dubta de la validesa i la importància d'aquests certificats, i cada vegada hi ha més persones interessades en examinar-se.

Per tal de preparar-se per aquests títols la Universitat de Cambridge va dissenyar tres exàmens que s'ofereixen durant la Primària. De menys a més nivell de dificultat són l'Starters, el Movers i el Flyers. Aquestes tres proves són fonamentalment motivadores: els nens i nenes, en fer-les, comencen a comprendre el sistema avaluador de Cambridge, i en certa manera s'hi familiaritzen i van perdent la por. El fet de tenir examinadors diferents als mestres és tot un repte per a ells, i superar-lo és una injecció d'autoestima. Aquests exàmens estan especialment dissenyats per a nens i nenes de Primària, tant en temàtica com en estètica i el sistema d'avaluació (no s'aprova ni és suspèn a la manera clàssica, sinó que es donen un número d'escuts proporcional als resultats del nen) està dissenyat per animar als candidats.

La Salle Cassà ofereix un ventall de titulacions que van des del Flyers –que s'ofereix a partir del Cicle Mitjà de Primària- fins al First Certificate. El fet d'examinar-se amb la Salle ofereix, a banda de poder fer la prova al centre si hi ha prou candidats, un descompte significatiu. El professorat de l'escola recomana a cada estudiant quin és el títol que s'adapta millor al seu nivell, i en cas de fer l'examen fora de l'escola els acompanya per assegurar-se que tot vagi bé.

English corner

Fonix 2016

El dia 27 de febrer del 2016, uns alumnes escollits entre els de 5è i 6è de primària i d'ESO, vàrem anar a la Universitat Politècnica (UdG) per fer el 9è concurs de Fonix, un concurs en anglès que consta de 3 parts: *Vocabulary*, *Reading* i *Writing*. La veritat és que va ser molt divertit perquè a la meva classe on érem els alumnes de 1r i 4t d'ESO, hi havia alumnes que arribaven tard i mentre arribaven els que érem a la classe vàrem jugar al "penjat".

On the 27th of February of 2016, the students from 5th and 6th grade, and 1st, 2nd, 3rd and 4th ESO, we went to the Polytechnical University (UdG) to do the 9th Fonix contest, a contest in English that consists of three parts: Vocabulary, Reading and Writing. I have to say that it was fun because in my class, where students were in 1st and 4th of ESO, there were some students who were missing and we made a hangman.

Marc Vilà. 1r d'ESO A

Opinió.

El whatsapp

He buscat al diccionari la paraula "afició" i la seva descripció diu que és una activitat de lleure com l'esport, el cinema, etc. La majoria de la joventut d'avui dia practiquem esport. Altres també música o ball.
L'activitat depèn del temps disponible o de les possibilitats que cada persona té el seu abast, com instal·lacions o serveis municipals.
Jo, però, us parlaré d'una activitat que molts dels joves tenim actualment en comú. Només cal mirar a la sortida de l'escola, o en un banc de la plaça. És l'afició al mòbil, i molt concretament al "whatsapp". En català vol dir "què passa". Doncs passa que amb les noves tecnologies, en aquest cas, el telèfon, la nostra relació social, és redueix simplement a missatges. Ja no ens truquem, no parlem, ni tampoc tenim llargues converses, ens comuniquem a través de missatgets curts, paraules simplificades, icones i exclamacions. Ens passem hores i estem pendents sempre del soro-llet. Jo diria que és la pràctica del teclejar.

La gent més gran, pares, professors i algú que surt a la televisió diuen que amb aquesta afició, que ja és una manera de viure les relacions humanes, ens faran perdre el vocabulari i, fins i tot, l'escriptura. No sé, poden tenir certa raó, però és la moda i ens agrada *estar a l'última*. La realitat també és que no només és una pràctica habitual dels joves (si volen ens ho poden fer creure) però la realitat és que també n'hi que no són tan joves i Déu n'hi do les estonetes que passen davant del mòbil. Potser més endavant, amb els anys, sortirà un diccionari de "whatsapp", i serà una nova llengua oficial, no parlada però si escrita.

Bon estiu *Whatsapperos*!
Xantal Miquel Boada, 6è B.

Hara.

Segons la visió del món oriental el *Hara* és el punt on es concentra l'energia del cos i on aquest entra en contacte amb l'esperit. La majoria d'exercicis de respiració i meditació (Ioga, Tai-txi, etc.) tenen en compte aquest punt i ensenyen a prendre'n consciència.

Aquests darrers anys La Salle ha desenvolupat un mètode anomenat Hara, no només consistent en meditació –que també l'inclou- sinó destinat a cultivar la interioritat dels nens i nenes, una pràctica cada vegada més comú a la nostra societat i, alhora, més necessitada i demandada.

El Hara està integrat de manera transversal en el nostre sistema educatiu propi, i es treballa a matèries tan diverses com Educació Física, Art o Música, entre d'altres. D'aquesta manera la Salle s'obre a les noves formes d'espiritualitat sense oblidar les seves arrels cristianes. La combinació de tradició i innovació, d'allò nou amb allò vell que encara funciona, és un dels nostres fonaments principals i un dels trets diferencials.

1r d'ESO

Concurs Oncolliga

Jo, Mar Rocamora, alumna de la Salle Cassà, em sento molt orgullosa d'haver guanyat el concurs Contra el Tabac que ha organitzat la Fundació Oncolliga. Gràcies a la xerrada que ens van oferir, vam poder aprendre moltes coses, com ara què provoca i què conté el tabac. No m'hagués assabentat del resultat del concurs si no hagués vist el meu cartell penjat al passadís de l'escola, on hi havia escrit "Només tu decideixes, tabac o salut", el lema que vaig posar-hi. Quan el vaig veure, em vaig posar molt contenta. Aleshores vaig informar una mestra que aquell era el meu cartell, ja que encara no sabien qui era l'autor. L'hi van posar el meu nom i tothom va començar a felicitar-me. En aquell moment vaig passar una mica de vergonya però estava satisfeta per haver contribuït amb el meu gra de sorra a la conscienciació sobre els efectes negatius del tabac. El premi fou un fulard vermell amb la imatge i l'eslògan que vaig crear per a cadascun dels meus companys de curs i els tutors.

1r d'ESO

Fem Xas!

El dijous 8 d'octubre, a les vuit i vuit minuts, va sortir l'autocar que ens portaria cap a La Salle Figueres. Allà ens trobaríem amb la Salle Girona per fer jocs i activitats divertides per relacionar-nos amb altres Salles i treballar els valors que La Salle vol inculcar-nos a tots nosaltres.
En arribar vam tenir temps per esmorzar i explorar una mica aquell col·legi desconegut fins llavors per nosaltres. Quan van arribar els de La Salle Girona va començar la jornada de XAS. Després de fer unes quantes activitats per conèixer-nos millor, vam agrupar-nos en diversos grups amb gent de totes dues escoles per començar a fer els altres jocs.
Cada joc ens feia treballar un valor: el de la responsabilitat ens va fer un test sobre Joan Baptista de La Salle; en el de la justícia, havíem d'omplir un dipòsit d'aigua agafant aigua amb unes esponges d'un altre cubell; en el de la creativitat, havíem de fer un dibuix (creatiu) entre vàries persones...

En acabar totes aquestes activitats va venir el millor. Van donar a cadascú un globus amb un paperet del color del seu grup a dins i va començar la gresca! Cada grup havia d'aconseguir fer explotar el màxim nombre de globus (que no fossin els seus) i recollir-ne el paperet que tenien a dins. Quan va finalitzar la gresca un imagineu què vam fer? Vam anar a dinar corrents perquè tothom tenia un budell buit. Ens van portar al camp de futbol de La Salle Figueres (sí, tenen un camp de futbol) i allà vam dinar, vam jugar, vam cantar, dibuixar...
Cap allà a les tres i cinc minuts, tornàvem cap a l'edifici de La Salle Figueres per dir-nos adéu, fer una petita pregària amb cançons i tornar cap a Cassà. En fi, va ser un dia divertit, diferent, vam fer Xarxa, Amics i Salle (vam fer XAS).

Miquel Freixas Poch, 1r d'ESO B

2n d'ESO

Plant for the Planet

El dissabte 12 de març al matí alguns voluntaris de 2n d'ESO vam participar en el projecte "Plant for the Planet", organitzat per una fundació creada per a la Justícia Climàtica i per la Fundació Princesa de Girona, que es feia aquí a Girona.

Primer de tot, una adolescent ambaixadora de la Justícia Climàtica de Barcelona ens va fer una xerrada sobre la importància de cuidar el nostre planeta i les conseqüències que comporten les nostres accions. Ens va fer entendre que els nois i noies som la generació que haurà de viure en aquest planeta i som nosaltres els que l'hem de cuidar.

Després ens van dividir en dos grups, els alumnes més grans i els més petits. I dins dels grans van sortir tres subgrups més. Amb ells vam treballar cooperativament sobre la desigualtat mundial. En acabar l'activitat vam tenir una estona per esmorzar tranquil·lament.

Més tard, vam fer una activitat mitjançant dibuixos en una cartolina que consistia en representar com poder conscienciar la gent sobre el canvi climàtic, com implicar-hi els mitjans de comunicació, etc.

També volien que aprenguéssim a expressar-nos en públic, així que cadascú va agafar un paperet amb un escrit i durant uns minuts vam preparar una petita presentació sobre el que havíem llegit i posteriorment i de manera voluntària vam poder exposar el tema que ens havia tocat.

Finalment, vam anar a un terreny cedit per l'ajuntament de Girona per fer la plantada d'arbres, gest simbòlic per resumir tot el que havíem estat treballant durant el matí.

Cap a les dues del migdia, vam dinar tots junts al costat d'on havíem plantat els arbres. I en aquell mateix lloc va ser on vam presentar les cartolines que havíem fet prèviament.

Ja per finalitzar ens van fer una entrega de certificats amb un diploma que confirmava que érem ambaixadors de la Justícia Climàtica, junt amb el llibre de la fundació que es diu "STOP TALKING, START PLANTING".

En resum van ser unes hores molt productives i divertides. Una experiència molt enriquidora que no només ens va permetre conèixer diferents persones, sinó que també vam sortir orgullosos de poder deixar el nostre granet de sorra per poder ajudar al nostre planeta. Esperem que alguns de nosaltres en podem convertir en futurs ambaixadors i poder explicar aquest projecte a altres alumnes. Gràcies per deixar-nos participar-hi!!

2n d'ESO

Cuina

3r d'ESO

Projecte "Enamona't"

Els nois i noies de 3r d'ESO ja hem acabat el projecte ENAMONA'T, un projecte que hem estat treballant durant tota la segona meitat del curs dins l'assignatura del FAIG. Aquest projecte ha consistit en ajudar a la Fundació Mona una ONG que es dedica a rehabilitar ximpanzés i macacos que han estat maltractats o comprats il·legalment.

Per tal de tirar endavant aquest projecte transversal ens hem dividit en diferents grups i cada grup ha treballat de forma cooperativa en tasques diferents: recapte de diners, màrqueting, publicitat, recollida de mòbils, contes per sensibilitzar els més petits, gimcanes, xerrades...

A través d'aquest projecte hem après moltes coses, ens ha fet créixer com a persones i ens ha donat l'oportunitat de realitzar un servei real, implicant a tota l'escola en ajudar a aquesta ONG.

Ens ha agradat molt l'experiència i n'estem molt satisfets.

Júlia Fuentes / Pau Recasens, 3r d'ESO.

4t d'ESO

Aprenentatge-Servei (Faig)

El FAIG d'aquest curs escolar 2015-16 ha estat el més interessant i el més divertit de tots els que hem fet durant l'ESO, ja que podíem triar entre moltes opcions com per exemple: laboratori, geriàtric, llar d'infants, hort...
Per a nosaltres l' experiència dels APS (Aprenentatge-Serveis) va estat molt positiva i creiem que tots els companys/es pensen igual. Hem millorat el valor de treballar en grup i hem millorat molt al moment de parlar en públic.
Els projectes APS es divideixen en dues modalitats: les del servei que recull el geriàtric, la llar d'infants i l'hort, que tenen com a objectiu fer un servei o ajudar col·lectius de persones necessitades; i després tenim les d'aprenentatge que inclou laboratori, la ràdio o l'hort, que tenen com a objectiu ensenyar-nos alguna cosa o que nosaltres ensenyem a algú.
La diversitat d'APS's que ens ofereix la pròpia escola ens permet als alumnes triar l'opció que més ens agradi o ens interessi per desenvolupar el projecte d'entre el gran repertori d'activitats que tenim a disposició.
L'APS de laboratori, per exemple, ens donava l'oportunitat de participar en la Fira de Ciència, que es va celebrar a Girona, donant-nos al nostre abast el propi laboratori i tot el material que conté per preparar els nostres experiments que acabaríem presentant a la fira. Això ens va permetre viure la ciència des d'una perspectiva més distreta, més pràctica i ens va motivar a portar endavant més projectes com aquests per conscienciar la gent que la ciència pot arribar a ser molt distreta també. Per això vam poder acabar presentant els nostres experiments als alumnes de 1r d'ESO. Els altres projectes FAIG (geriàtric, hort, llar d'infants...) també ens han donat una perspectiva molt positiva del que significa l'Aprenentatge-Servei. Sens dubte, ha estat una experiència molt positiva i enriquidora.

Alumnes de 4t d'ESO.

4t d'ESO

Pintem el pati

Cada quatre o cinc anys, els alumnes que tenim la sort d'encertar-ho podem pintar el pati de l'escola. Aquest any, donat l'èxit del disseny, només el repintem. Li allarguem la vida canviant colors i posant colors més vius al damunt dels descolorits. Per això ens ha calgut un esforç ara que la calor ja apreta i també un gran treball en equip.

Hi han hagut errors i accidents que hem solucionat amb rapidesa i hem col·laborat amb els companys fent del treball en conjunt un valor important en aquesta tasca.
Una feina divertida que ens ha unit i que no oblidarem.

Alumnes de 4t d'ESO.

4t d'ESO

Pintem la sitja ibèrica

Alguns dels alumnes de 4t d'ESO hem tingut l'honor de pintar en una paret del poble, davant el col·legi Puig d'Arques, una sitja ibèrica trobada a Cassà. Vam començar el dimecres 8 de juny al vespre quan vam projectar a la paret la sitja per poder dibuixar-la bé i a escala i vam marcar amb punts el seu contorn. L'endemà vam estar tot el matí dibuixant i pintant curosament el perfil de la sitja, intentant ser el més precisos possible. En acabar vam poder gaudir del resultat de tot l'esforç i les ganes que hi vam posar.

Estem molt contents d'haver col·laborat en rememorar una resta arqueològica tan important com aquesta. Ha estat una nova experiència molt interessant i gratificant.

Laura Cullell, 4t d'ESO.

4t d'ESO

Viatge final de curs

El passat dilluns 30 de maig, finalment, va arribar el gran dia: després de moltes setmanes d'espera començava el viatge de final de curs al País Basc. Per aprofitar al màxim la setmana, vam sortir a les vuit del matí molt puntuals.
Vam pujar a l'autobús rumb Saragossa, on vam fer la primera parada abans d'arribar definitivament al País Basc. Allà vam dinar i vam poder visitar una mica la bonica ciutat. Havent dinat vam tornar a l' autobús per arribar ja a Zarautz. Cap a les set de la tarda vam arribar allà després d'unes vuit hores llargues de trajecte. Vam fer una volta per la ciutat, vam sopar i després vam anar directament a dormir, ja que estàvem molt cansats. Al següent dia ens vam aixecar a les vuit, com tota la setmana, i vam anar a esmorzar fort ja que ens esperava un dia dur. Després d' esmorzat vam anar direcció Gernika, on vam conèixer la història del País Basc. Acabada l'explicació vam anar a Bermeo, un típic poble Basc on vam veure una mica com era el poble i vam poder dinar unes tapes delicioses. Però el més esperat, venia a la tarda, ja que anàvem direcció Gorlitz on vam fer bodysurf. Va ser increïble. El dimecres vam anar a Bilbao, on vam passar tot el dia, i allà vam poder visitar quasi tota la ciutat. Ja que vam arribar molt puntuals a l' hotel, vam poder anar a fer una volta per Zarautz i vam poder banyar-nos. El dijous, vam fer el mateix que el dia anterior, la diferència és que vam anar a l'altra gran i bonica ciutat del País Basc, com és Sant Sebastià. Allà vam passar-hi tot el dia i el millor va ser el dinar, ja que vam poder anar de tapes pel centre històric de la ciutat, eren boníssimes! Molt cansats del dia vam arribar a l'hotel, vam sopar, ens vam quedar a xerrar a baix a la sala d'estar, vam anar a dormir i a descansar ja que el següent dia ens esperaven 8 hores d'autobús. Finalment el divendres vam marxar a les nou puntuals de Zarautz direcció Cassà, però cal destacar una parada que vam fer a Navarra, on vam anar a veure el castell d'Olite, allà una noia ens va explicar tot sobre el castell. Acabada l'explicació vam continuar el viatge de tornada.
Cap a les set i mitja de la tarda vam arribar a Cassà i allà és va acabar el gran viatge.
Agraïr a tots els companys i els mestres per fer d'aquests cinc dies una setmana inoblidable! Moltes gràcies a tots.

Publicitat

J. & V. Miquel

EMBOTITS I CARNS

PLATS CUINATS - EMBOTITS ARTESANS - MATANÇA PRÒPIA

C/Almogàvers,13 - 17240 LLAGOSTERA

Tel.972830299- jivmiquel@hotmail.com

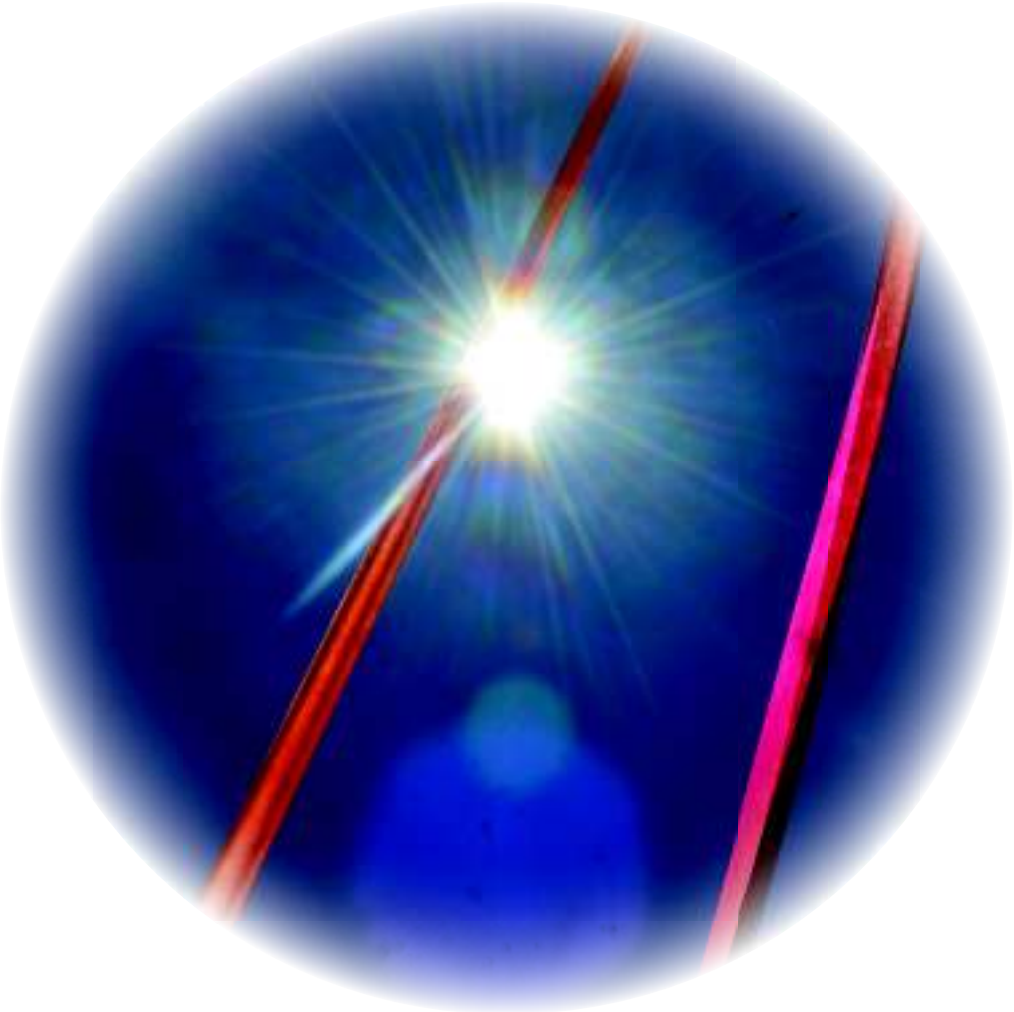
Teixidor Pintors

www.teixidorpintors.cat

EL FAR
Escola
Dansa i Teatre Musical
tel: 691032369
www.dansaimusical.com

autoescola
Cassà
Vine i informa-te'n!
facebook.com/autoescolacassa
636 402 823
Ctra. Provincial, 75
17244 - Cassà de la Selva
972 460 933 / 636 402 823
www.autoescolacassa.cat

HOSTAL** MAS FERRER
RESTAURANT

MENÚS
PER COLLES I EMPRESES
MENÚ DIARI 10 € (IVA Inclòs)
1/2 MENÚ DIARI 7,5 € (IVA Inclòs)
MENÚ CAP DE SETMANA 14,90 € (IVA Inclòs)
RECEPCIÓ I HABITACIONS 24h
HABITACIONS AMB TV I BANY COMPLET
Horari: De dilluns a divendres, de 7 a 23h.
Dissabte i diumenge, de 8 a 23:30h.
Ctra. C-66, km. 14 · 17844 CORNELLÀ DEL TERRI (GIRONA)
Tel. 972 594 023 · masferrer@hotmail.es

Gaudiu d'un feliç estiu amb els vostres.