

## LA PERSONALITAT A L'ADOLESCÈNCIA

**Adolescència:** És el pas de la infantesa a la maduresa.

**Personalitat:** És tenir molt clar una escala de valors i ésser capaç, per autodomini o força de voluntat, d'actuar d'acord amb ella.

**Problemàtica:** El pas d'una etapa a una altra.

Canvis biològics i psicològics.

Descobriments de la intimitat.

Això els provoca una angoixa i una culpabilitat que esdevé INSEGURETAT que ells miren d'amagar-la:

**FUGINT:** Tancats en si mateixos

Mentides

Noves tecnologies, Música

Verborrea

**XULERIA:** Presumpció

Gamberrisme

Vestimenta

Nois/noies

Afany de cridar l'atenció

**CRÍTICA:** Afany d'autojustificació

Crítica al col·legi: professors, pares. Tot el que és revulsiu a la seva consciència.

Extremisme: o blanc o negre, no hi ha grisos.

# ACTITUD DELS PARES ENVERS ELS FACTORS DE L'ADOLESCÈNCIA:

## AUTOESTIMA:

- Respectar la seva intimitat i no forçar-la.
- Evitar comparacions amb pares i germans.
- Fer que no somiïn desperts i toquin de peus a terra. Guerra al caprici (motos, roba, ... )
- Coneixement dels problemes econòmics de la família (sense angoixar-los).
- Fer-los veure que cap ideal es realitza sense sacrifici.
- Valorar les persones pel que són, i no pel que tenen.
- Saber acceptar-se tal com són, lluitant contra els seus defectes.
- Que els pares sàpiguen reconèixer els seus defectes personals i no justificar-los.
- Demanar-los ajuda. Que vegin que tots necessitem de l'ajuda dels altres.

## CULPABILITAT:

- Dir-los les coses sense cridar.
- Estimular que reconeguin els errors.

## ANGOIXA:

- Valorar més l'esforç que els resultats.
- Lloar el que facin bé.
- Ser exigent amb comprensió.

## INSEGURETAT:

### Negatiu

- Que se'ls tracti com a nens petits.
- Que no disposin de diners.
- Manca d'autoritat dels pares.
- Manca de normes clares i arbitrarietat en la seva aplicació.
- Permisivisme.

### Positiu

- Tractar-los com a adults.
- Normes clares de conducta i convivència.
- L'autoritat "prestigi" del pare.
- El treball.

#### FUGIDA:

- Estimular la sinceritat.
- No violentar la intimitat.
- Controlar Xarxes socials, música, ordinador...

#### XULERIA:

- Valorar més el ser que el tenir.
- El premi o el càstig poden ser remei, la indiferència no.
- Dedicar-los temps. Parlar amb ells.

#### CRÍTICA:

- Ensenyar-los a valorar les circumstàncies.
- Ensenyar-los a escoltar les dues parts, sense jutjar.
- Que tinguin la noblesa de dir les coses a la cara.
- Que no sentin als pares criticar ningú.
- Fer-los veure que són els seus defectes els que poden superar i no pas els dels altres.

#### VOLUNTAT:

- Que sàpiguen veure les conseqüències dels seus actes.
- Posar-los en situació de decidir. No decidir per ells.
- Estimular l'ordre, la constància, la disciplina.

***Que vegin com els pares lluiten per superar les seves limitacions personals, per tenir més voluntat i més personalitat.***

Tutors i cotutores de 2n.

Cassà de la Selva 26 de setembre de 2013